

**WILLKOMMEN AM
KURT-KÖRBER-GYMNASIUM**

WER SIND WIR?



KURT-KÖRBER-GYMNASIUM



UNSERE WERTE



RESPEKT & GEMEINSCHAFT
EIN WERTSCHÄTZENDES
MITEINANDER IM FOKUS



INDIVIDUELLE FÖRDERUNG
JEDES KIND WIRD IN SEINEM
TEMPO UNTERSTÜTZT



VIELFÄLTIGE ANGEBOTE
BREITES ANGEBOT IN KULTUR,
WISSENSCHAFT & SPORT

Hier stehen Schüler*innen im Mittelpunkt
– als Menschen und Lernende.



Gemeinsam Lernen, individuell wachsen.

Welche Schule ist gut und passend für mein Kind? Wo trifft mein Kind auf ein gutes Lernklima? An welchem Gymnasium wird in individuellem Tempo gelernt und entsprechend der Bedürfnisse und Begabungen gefördert und gefordert? Wo erfährt und lernt mein Kind einen respektvollen und wertschätzenden Umgang mit Mitschüler:innen und Lehrer:innen?

Bei uns am Kurt-Körber-Gymnasium arbeiten wir motiviert und engagiert gerade an diesen Punkten, um unseren Schüler:innen eine gute Lernumgebung zu bieten. Wir sehen den Übergang auf die weiterführende Schule als eine wichtige und aufregende Phase in jeder Schullaufbahn und wollen diesen behutsam und intensiv begleiten.

Um unseren Schüler:innen viel Ansprache und Betreuung zu bieten, wird jede Klasse von einem **Klassenleitungsteam**

geleitet. Die beiden Kolleg:innen teilen sich die Aufgaben der Klassenleitung und sind gemeinsam für die Schüler:innen da. Bei dem Aufbau der neuen Klassengemeinschaft werden sie tatkräftig von unserem **sozialpädagogischen Team** unterstützt.

Unsere Sozialpädagog:innen sind den ganzen Schultag über für die Schulgemeinschaft ansprechbar und werden in ihrer Arbeit von **Schüler- und Elternmentor:innen** unterstützt.

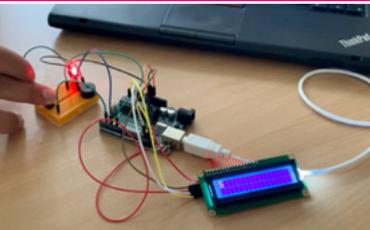
Lernen für und mit Zukunft

Seit vielen Jahren schon haben wir uns am Kurt-Körber-Gymnasium mit allen Kolleg:innen und Schüler:innen auf den Weg in die digitale Zukunft begeben.

Ein flächendeckender Einsatz von iPads in allen Klassenstufen, WLAN in der ganzen Schule und eine digitale Ausstattung aller Räume mit interaktiven Tafeln bieten eine verlässliche Struktur für die pädagogisch sinnvolle Einbindung digitaler Medien in den Unterricht. Das bereits im Schuljahr 2011/12 eingeführte **Paducation-Projekt** mit schüler-eigenen Tablets in der Oberstufe wurde mehrfach evaluiert und weiterentwickelt und inzwischen auf die Jahrgänge 9 und 10 ausgeweitet. Bereits zu Beginn der 5. Klasse erhalten die Schüler:innen eine schulische E-Mail-Adresse sowie einen Zugang zu **Schuldock** und iServe

und arbeiten mit unserer **Lernplattform Moodle**, die Unterricht, Vertretungs- und Distanzunterricht zuverlässig unterstützt.

Digitale Medien prägen auch außerhalb der Schule den Alltag der Schüler:innen. Daher fördern wir gezielt **Medienkompetenz**, den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Angeboten sowie den reflektierten Einsatz **Künstlicher Intelligenz**. Im **MakerSpace** erhalten Schüler:innen zudem die Möglichkeit, digitale und analoge Werkzeuge (3D-Drucker, Sublimationsdruck, Lasercutter, Folienplotter, Tonstudio, Filmstudio, Siebdruck etc.) praktisch zu nutzen und eigene Projekte umzusetzen. Unternehmerisches Denken und kreatives Arbeiten werden in der **Schülerfirma Educorp** erprobt, die schulisches Lernen mit realitätsnahen Erfahrungen verbindet.



Kulturelle Vielfalt

Am KKG leben und fördern wir die Vielfalt der Nationen, Sprachen und Religionen, die unsere Schule so besonders macht. Auch neu zugewanderte Kinder und Jugendliche werden in Internationalen Vorbereitungsklassen (IVK 5/6) beim Ankommen im deutschen Schulsystem unterstützt.

Wir bieten ein **breites kulturelles Angebot**, um individuelle Erfahrungen zu ermöglichen:

- Autorenlesungen, Poetry-Slams, Schreibwerkstätten
- Schulbibliothek mit Literatur von A-Z und Sachbüchern
- Teilnahme an Vorlese- und Geschichtswettbewerben
- Besuch von Theater-, Oper- und Ballettaufführungen
- Museumsbesuche und Ausflüge zu Kunstausstellungen
- Aufführungen der Theaterkurse und der Chöre im YoungClassX-Modul
- Kostenloser Klavierunterricht in Kleingruppen

Zusätzlich nimmt das KKG am Programm **Kulturagenten für kreative Schulen** teil, das kulturelle Bildung nachhaltig im Schulalltag verankert und Schüler:innen neue Zugänge zu Kunst und Kultur eröffnet. Da auch das Erlernen von **Fremdsprachen** Türen öffnen und Grenzen überwinden helfen kann, legen wir auf den Spracherwerb großen Wert. Alle fünften Klassen lernen weiterhin Englisch als erste Fremdsprache, **ab Klasse sieben wird als zweite Fremdsprache** zwischen Französisch und Latein gewählt. Spanisch wird ab Klasse 8 als dritte Fremdsprache angeboten. **Herkunftssprachlicher Unterricht** wird von der Schule unterstützt, findet jedoch an anderen Schulstandorten statt.

Ganztag am KKG

Unsere Schule ist eine teilgebundene Ganztagschule.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr und ist überwiegend in Doppelstunden eingeteilt. Nach der vierten Stunde gibt es für alle Schüler:innen eine **lange Mittagspause**, in der in unserer Kantine gegessen werden kann. In der Mittagspause können die Schüler:innen in der Sporthalle auch an der „**bewegten Pause**“ teilnehmen und sich dort oder auf unserem sehr großen und weitläufigen Schulgelände ausgiebig austoben.

In der Beobachtungsstufe geht der Kernunterricht meistens bis 13.45 Uhr, an ein bis zwei Tagen bis 14.45 Uhr.

Am Nachmittag können die Schüler:innen aus einem bunten, breit gefächerten Angebot von **Förderkursen** in den Hauptfächern, **Hausaufgabenbetreuung**, verschiedenen **Sportkursen**, der **Garten-AG**, der **Imker-AG**, der **Tanz-AG**, der **Schach-AG**, der **S.M.A.R.T. AG** (für Informatikbegeisterte), verschiedenen **Chören** und **Klavierunterricht** ihre Kurse auswählen. Das Nachmittagsangebot unserer Schule ist sehr attraktiv und wird vor allem von den Schüler:innen der Beobachtungsstufe sehr intensiv genutzt.



Garten AG

Sportkurse

Schach AG

Die Profiltage am KKG

Eine bei den Schüler:innen besonders beliebte Einrichtung am KKG sind die Profiltage in den Klassenstufen 5 und 6.

Aus einem jährlich wechselnden Angebot dürfen die Schüler:innen auswählen, welches Profil sie für ein Halbjahr besuchen möchten. Die so entstandenen Profilkurse, die aus etwa 20 Schüler:innen zusammengesetzt werden, finden vier Mal im Halbjahr für jeweils einen ganzen Schultag statt.

Die bunte Mischung aus Profilkursen bietet etwas für jedes Talent und jedes Interesse: Sportangebote (Turnen, Frisbee, Ballsportarten), Informatikkurse und MINT-Forscherwerkstätten, Kochkurse, Tanzkurse, Handarbeitskurse, künstlerische und musikalische Kurse und vieles mehr. Wir achten sehr darauf, viele attraktive und unterschiedliche Themengebiete fernab vom regulären Stundenplan anzubieten, um die Schüler:innen in einem hohen Grad zu aktivieren und selbsttätig werden zu lassen!



Chor

Kunst

Forschung



Der Durchstarterkurs

Am Ende der vierten Klasse, wenn unsere neuen Schüler:innen bereits wissen, dass sie nach den Sommerferien aufs KKG kommen werden, laden wir zu einem Lernkompetenzkurs ein, unserem sogenannten „Durchstarterkurs“!

Schüler:innen und Eltern erfahren an vier Nachmittagen im Mai und im Juni, was sich in der 5. Klasse im Schulalltag ändert und bereiten sich in Übungen spielerisch darauf vor. Wie lernen wir am Gymnasium? Was erwarten die Lehrer:innen von Eltern und Schüler:innen? Wie unterstützen wir am KKG Eltern und Schüler:innen beim An-

kommen in der Schule und beim Lernen? Unsere Sozialpädagog:innen, die Abteilungsleiterin, einige Lehrer:innen und ältere Schüler:innen sind an den Nachmittagen da und bereiten unsere neuen Schüler:innen gut auf den bevorstehenden Schulwechsel vor, so dass sie nach den Sommerferien voller Vorfreude und Motivation in die 5. Klasse durchstarten!

Die **Lernmethoden**, die im Durchstarterkurs angesprochen werden, werden in der 5. Klasse noch weiter vertieft und immer wieder im Unterricht eingeübt, so dass die Schüler:innen lernen, eigenverantwortlich zu arbeiten.



Beobachten und Fördern

Die Beobachtungsstufe bietet Ihrem Kind die Möglichkeit, sich **zwei Jahre lang in Ruhe zu entwickeln**.

Den Lehrkräften gibt sie die Chance, die Schüler:innen gezielt zu beobachten, um festzustellen, ob sie den steigenden Anforderungen am Gymnasium gerecht werden können. Wir sehen diese Zeit als wichtige Phase, in der Ihr Kind die für sich optimale Schullaufbahn einschlagen kann. Gleichzeitig fördern wir die Schülerinnen und Schüler individuell.

Zu diesem Zweck haben wir die **Lesezzeit und die Lernzeit** eingeführt. Zur Förderung der Leseflüssigkeit lesen die Schüler:innen im **5. Jahrgang dreimal pro Woche jeweils 20 Minuten** im Unterricht, überwiegend mit Lautlesemethoden. In der **Lernzeit**, die in der 5. Klasse

zweimal wöchentlich und in der 6. Klasse einmal pro Woche stattfindet, üben die Schüler:innen selbstständig und konzentriert Hausaufgaben zu erledigen, sich auf Klassenarbeiten vorzubereiten **und erlernte Lernmethoden gezielt weiter einzubauen**.

Neben **Förderkursen** in den Hauptfächern, die von ausgebildeten Kursleiter:innen aus der Oberstufe geleitet werden, bieten wir zusätzliche kleine Lerngruppen in Mathematik, Englisch und Deutsch an. Diese sogenannten **Express-Kurse** werden nach einer Lernstandsdiagnose eingerichtet und ermöglichen eine gezielte Förderung parallel zum Unterricht. Ergänzend bietet das KKG auch **Begabtenförderung** an, um besondere Stärken und Interessen weiterzuentwickeln.





Kurt-Körber-Gymnasium

Ansprechpartner im KKG

CHRISTIAN LENZ

Schulleiter

ANNETTE GERNDT

Stellvertretende Schulleiterin

JOHANNES DÖRNT

Abteilungsleiter Oberstufe

TORSTEN OTTO

Abteilungsleiter Jahrgänge 8-10

FANNY GRÄFF

Abteilungsleiterin Jahrgänge 5-7

Anschrift

KURT-KÖRBER-GYMNASIUM

Pergamentweg 1

22117 Hamburg

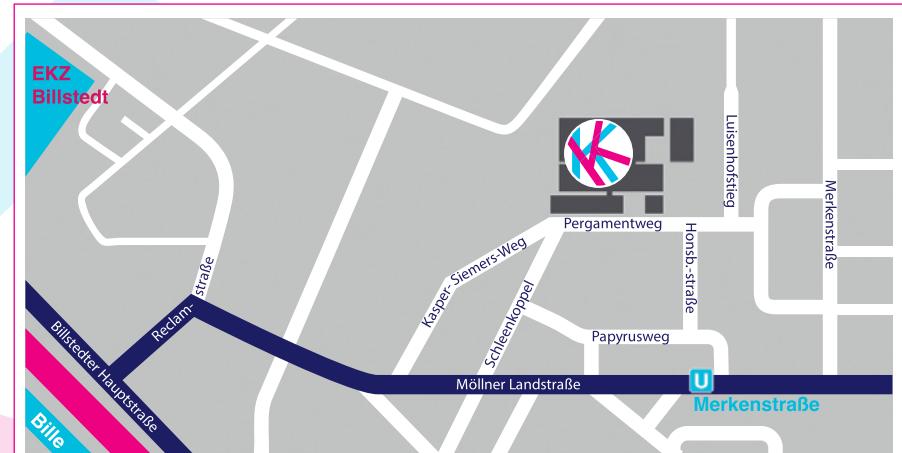
Tel.: 040 – 428 7648-30

Fax: 040 – 428 7648-40

kkg.hamburg.de

kurt-koerber-gymnasium@bsfb.hamburg.de

Anfahrten zum KKG



U2 Merkenstraße

Bus 11 Neuschönningstedt - Billstedt

Bus 12 Bergedorf - Billstedt

Bus 161 Steinfurther Allee - Billstedt

Bus 232 Jenfeld - Billstedt

Bus 233 Mümmelmannsberg - Billstedt

Aktuelle Informationen finden
Sie auf unserer Website und
auf unserem Instagram Kanal.



WEBSITE



INSTAGRAM

EIGEN- VERANTWORTUNG STÄRKEN

Sprach-
kompetenz
stärken

Gemeinsame
Werte
stärken

Medienkompetenz
entwickeln

Rahmen-
bedingungen
gesund
gestalten

Vielfalt
als Stärke
nutzen

