

Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI) für Schüler*innen

am Kurt-Körper-Gymnasium

KI kann ein hilfreiches Werkzeug sein, das mich dabei unterstützt, neue Informationen zu entdecken und meine Lernprozesse zu verbessern. Allerdings ist es wichtig, mir bewusst zu sein, dass eine KI auch falsche Inhalte darstellen kann.

Als Schüler*in bin ich für die Inhalte, die ich präsentiere und verwende, verantwortlich. Wenn die Lehrkraft den Eindruck hat, dass ich eine KI genutzt habe, ohne dies anzugeben, kann das als Täuschungsversuch gewertet werden. Meine Leistung kann immer durch eine Leistungswiederholung in Präsenz oder mündliches Abfragen überprüft werden.

(1) KI-Werkzeuge können mir helfen, besser zu lernen und individuelle Lernprozesse zu gestalten.

Zum Beispiel können sie mir dabei helfen, mein Lernen anzupassen und mich besser zu unterstützen.

(2) Meine Lehrkraft gibt vor, ob, in welcher Form und an welcher Stelle ich KI bei meinen Aufgaben und Projekten einsetzen darf.

Das bedeutet, dass ich im Zweifel bei meiner Lehrkraft nachfrage, ob die KI-Nutzung an einer bestimmten Stelle geeignet bzw. erlaubt ist.

(3) Wenn ich KI-Tools oder -Ressourcen nutze, gebe ich das an, um zu zeigen, dass ich eine KI zur Unterstützung verwende.

Das hilft mir dabei, klar zwischen meiner eigenen Leistung und der Unterstützung durch eine KI zu unterscheiden.

(4) KI-generierte Inhalte müssen immer zitiert werden.

Wenn ich KI-Tools wie ChatGPT verwende, muss ich die Nutzung transparent machen. Laut dem **KI-Leitfaden für Lernende** sieht die Angabe so aus:

- Beispiel für die Fußnote:

Erstellt mithilfe von [KI-Tool]. Prompt 1: [Prompt nennen]; Prompt 2: [Prompt nennen]

- Beispiel für das Hilfsmittelverzeichnis:

ChatGPT, URL: <https://chat.openai.com>, Prompt: „Erkläre die Funktionsweise von Photosynthese“, Datum: 30.10.2025.

(5) KI soll meine Kreativität und mein kritisches Denken nicht einschränken.

Ich soll eigenständig denken, Probleme lösen und innovative Lösungen finden. KI-Einsatz an der richtigen Stelle kann dies unterstützen.